

FIL120: Filosofihistorie fra antikken til opplysningstiden

Vår 2023 | Seminarleder: Bjørn Sether Wastvedt

Om meg:

- Jeg er alltid tilgjengelig på bjorn.wastvedt@uib.no og svarer på alle meldinger hver dag.
- Det er mitt ansvar å hjelpe dere alle til å samarbeide for å forstå kursmaterialet. Det er deres ansvar å gi meg beskjed når mine forklaringer ikke er klare nok (pga. norsk eller forklaring). Eventuelle rettelser til norsken min er mer enn velkommen! Jeg vil ikke bli fornærmet!
- Det kan være en ulempe for deg at norsk ikke er mitt førstespråk. Mitt håp er at min tilgjengelighet, entusiasme og fagkompetanse vil gjøre kursen givende og effektiv.
- Vi møtes på seminarer og forelesninger hver uke unntatt 7 (13.2), 10 (6.3), 11 (13.3), og 14 (3.4).

Kursmål:

- Forståelse og formidling av sentrale filosofiske problemer, grunnleggende begreper og teorier til fire eller fem sentrale filosofer fra antikken til opplysningstiden
- Relevansen av disse problemene, begrepene og teoriene i andre sammenhenger og for videre filosofistudier og andre studier på bachelornivå
- Analyse av et problem, diskusjon av det, vurdering av sterke og svake sider ved argumenter og resonnement

Krav:

- Oppmøte på minst to tredjedeler av seminarene: 7 av 10 seminarer
- Miniessay: 900–1200 ord (godkjent / ikke godkjent, med kommentar)

Frist: 23.59, Mitt UiB	Platon	Aristoteles	Descartes	Hume
Leveringsfrist	10.2	3.3	31.3	21.4
Tilbakemelding før	24.2	17.3	14.4	28.4
<i>Frist (andre forsøk)</i>	3.3	24.3	21.4	5.5

- Fire timers skoleeksamen: de spesifikke spørsmålene om enkeltbegreper på eksamen vil bli tatt fra listen nedenfor. Du må kunne definere og forklare begreper; sammenligne konsepter eller filosofer; og vurdere, diskutere, og ta stilling til argumenter fra filosofer.

Sentrale begreper:

Dualisme/Monisme	Metafysikk
Dygd	Ontologi
Empirisme	Rasjonalisme
Epistemologi	Realisme
Estetikk	Skeptisisme
Fronesis	Substans
Idealisme	Teleologi
Materialisme	

Seminarer, kalender uke 4 | 26.1 og 27.1 | Platon (I): Sofistene, Sokrates og dialogene

Temaer: sofistene; Sokrates; Platons dialoger; selverkjennelse

Pensum:

- Peter Adamson (2014) *Classical Philosophy: A History of Philosophy without any Gaps*, Oxford: OUP, kap. 12-16 (ss. 77-115)
- Platon (1999) *Forsvarstalen*. Oversatt av Leiv Amundsen. I *Platon samlede verker bind I*, Valdres: Vidarforlagetets kulturbibliotek, ss. 185-223

Diskusjonsspørsmål: Diskusjon av disse spørsmålene er en sentral del av seminaret hver uke. Det er også blant disse spørsmålene du i løpet av semesteret skal velge tema for ditt miniessay.

NB: Finn belegg i teksten for hvert poeng!

1. Hva er etappene i Sokrates' utvikling ifølge Forsvarstalen?
2. På hvilke måter kan man si at Sokrates i Forsvarstalen viser oss utfordringer i forholdet mellom filosofi og politikk?
3. Hva er relasjonen mellom viten og dyd ifølge Platons Sokrates?
4. På hvilke måter kan man si at den kulturelle/historiske konteksten har beredt grunnen for en person som Sokrates? (Og for så vidt Platon og Aristoteles?)
5. Hva består den sokratiske metoden i? Prøv å få med alle relevante detaljer, inkludert bestemmelser av «sokratisk uvitenhet» og «sokratisk ironi». Hvilke styrker og hvilke svakheter kan en slik metode sies å ha?
6. Hva er forskjellen mellom Platons Sokrates og en historisk Sokrates? Kom inn på både Aristofanes' og Xenofons versjoner av ham.